

**ПРОЕКТ «В чём сильна наша страна?»**  
(для детей старшего дошкольного возраста)

**Проблема:**

Война давно закончилась, а мы каждый год 9 мая празднуем День Победы. Почему? Что помогло победить в Великой Отечественной войне?

**Цели:**

1. Формировать у детей патриотические чувства и представление о героизме. Воспитывать чувство гордости за свою Родину, интерес к её героическому прошлому, любовь и уважение к защитникам на основе исторических фактов.
2. Развивать в детях чувство привязанности к своему родному городу, умение восхищаться жителями и их поступками.
3. Воспитывать в детях такие нравственные качества, как любовь к близким, чувство гордости за членов семьи, переживших Великую Отечественную войну или погибших на полях сражений.
5. Закладывать в детские души уважение к воинам, надёжным защитникам Отечества.

**Среда и оборудование:** георгиевские ленточки, экран, проектор, игры, столы, ноутбук, предметы военного времени (котелок, кружка, ложка, военная форма, военные награды, письма-треугольники), модель солнца, коллаж, бинты, хлеб, магнитная доска, магниты, микрофон. Рисунки детей о войне, праздничный салют.

**Рекомендации по проведению:** по материалам хроники военных лет в преддверии Дня Победы.

| <b>Ход проекта</b>                   |  |                            |                                      |  |
|--------------------------------------|--|----------------------------|--------------------------------------|--|
| <b>Вид, способ, форма реализации</b> | <b>Педагог</b>   |                            | <b>Дети</b>                          |  |
|                                      | Речь<br>(ключевые моменты)   | Деятельность<br>(действия) | Ожидаемая речь<br>(ключевые моменты) | Ожидаемая деятельность<br>(действия, инициатива)             |
| <b>Предварительная работа</b>        |  |                            |                                      |  |
| <b>Этап 1.</b>                       |  |                            |                                      |  |
| <b>Сюрпризный момент</b>             | Выступление А.Д.Черновой, она труженик тыла, рассказала, что делали для фронта. Показала, какие вязали рукавицы, чтобы удобно было стрелять. |                            |                                      | Рассматривание военных предметов и возможность примерить их. |
| <b>Этап 2.</b>                       |  |                            |                                      |  |
| <b>Музыкальное занятие</b>           | Песня «Вставай, страна огромная»<br>Песня «Ленинградские мальчики»<br>Танец «Катюша»<br>Песня «День Победы»<br>Песня «Наша Армия сильна»     |                            |                                      |  |
| <b>Экскурсия</b>                     | В музей «Нарвская  | Военная форма, предметы    |                                      |  |

|                       |   |   |   |   |
|-----------------------|---|---|---|---|
|                       | Застава» группой  | военного быта, медали, фронтовые письма   |   |   |
| <b>Этап 3.</b>        |   |   |   |   |
| Выставки              | Выяснили: «Чем сильна наша страна?»<br>1. Все встали на защиту Родины.<br>2. Командиры приближали победу.<br>3. Замечательные разведчики.<br>4. Отважные женщины- врачи, девушки- санитарки.<br>5. Тыл помогал Армии, фронту.<br>6. Блокадный город продолжал жить, жители были сильны духом.<br>7. Помогало быть сильным Ленинградское радио.<br>8. Дорога жизни- помощь страны.<br>9. Помощь детей во время войны.<br>10. Артисты поднимали дух бойцам на фронте. |   |   | Рисунки детей на тему войны, «Праздничный салют»  |
| <b>Семейный досуг</b> | Задает вопросы, рассказывает.<br>Что такое война?<br>Что такое мир?<br>Кто защищал Родину?<br>Чем занимались разведчики?<br>Медсёстры что делали?<br>Города и сёла как помогали армии?<br>Блокада Ленинграда, что это такое?<br>Ленинградское радио<br>Блокадный хлеб<br>Дорога жизни<br>Труд детей<br>Артисты на фронте<br>Память о войне, участниках войны<br>9 Мая - всенародный праздник.<br>Поздравление ветеранов   | 1. Помогает «командирам» отдавать команды<br>2. Вместе с детьми создаём модель солнца, лучики- детские ладошки - символ Победы.<br>3. Работа с коллажем на тему войны<br>4. Показывает слайды- рисунки детей на тему войны.<br>5. Группа педагогов поют поурри из песен военных лет | Дети отвечают на вопросы:<br>Что такое война на фоне слайдов- детских рисунков о войне<br>Что такое мир? Отвечают дети и родители.<br>Кто защищал Родину?<br>Что делали на войне разведчики?<br>Медсёстры были на фронте, смотрим слайды, где врачи, медсёстры помогают раненым.<br>Что такое блокада?<br>Отвечают дети Ленинградское радио. Ребенок читает стихотворение Поляковой «Город у залива». | 1. Слушаем песню «Вставай, страна огромная»<br>2. Постепенно прибавляют солнцу луч- детская ладошка- сила.<br>3. Один ребёнок изображает командира- даёт несколько команд.<br>4. Рассматриваем коллаж, всё запоминаем- развитие зрительной памяти, внимания.<br>5. Дети бинтуют руку родителям, детям.<br>6. Слайды о блокаде Ленинграда.<br>7. Слайды о труде в городе, в деревне.<br>8. Слушаем звук метронома.<br>9. Дети делают кусочек хлеба |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>Кусочек блокадного хлеба.<br/>         Рассказывают по слайдам, как дети помогали фронту.<br/>         Семейные реликвии.<br/>         Артисты приезжали на фронт, чтобы поднять дух бойцов.<br/>         9Мая - всенародный праздник</p> | <p>на несколько частей.<br/>         10.Смотрим слайды, что дети делали в помощь фронту, победе Поём песню «Ленинградские мальчики»<br/>         11.Дети исполняют танец «Катюша»<br/>         12.Смотрим семейные реликвии (фотографии, медали, фронтовые письма, военную форму, предметы быта)<br/>         13.Дети читают стихи «Праздничный салют», «Ветераны», поют песни «День Победы», «Наша Армия сильна»</p> |
|--|--|--|--|---|

**Выводы:**

Дети активно участвовали в проекте, у них появилось чувство гордости за нашу страну, интерес к героическому прошлому.

**Авторы-составители:**

Гудкова Валентина Борисовна, воспитатель

Дубкова Антонина Павловна, воспитатель

Белковская Надежда Васильевна, учитель-логопед